

Приложение
к постановлению администрации
муниципального образования
Новоорский район Оренбургской области
от «___» _____ 20___ № ___ -П

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития воспитанников» № 2 «Теремок» п. Новоорск Новоорского района Оренбургской области на 2021-2025 годы

Новоорск 2021

Содержание программы развития

№ п/п	Раздел программы развития	Стр.
1.	Паспорт программы развития	3
2.	Пояснительная записка	7
3.	Общие сведения об образовательной организации	9
3.1.	Организационная структура управления ДОО	12
3.2.	Образовательная деятельность дошкольной образовательной организации	13
3.3.	Характеристика педагогического коллектива	16
3.4.	Характеристика социокультурных связей	18
3.5.	Материально – техническое обеспечение	20
4.	Прогностический анализ деятельности дошкольной образовательной организации за период 2018-2021 годов	22
4.1.	Анализ образовательного процесса	23
4.2.	Анализ здоровьесберегающей деятельности	24
4.3.	Анализ управляющей системы	26
4.4.	Анализ ресурсных возможностей	27
5.	Концепция программы развития	28
6.	Цели и задачи программы развития	29
7.	Прогнозируемые результаты программы развития	29
8.	Проекты реализации программы развития	30
8.1.	Проект: «Современный образовательный детский сад»	32
8.2.	Проект: «Успех каждого ребенка»	34
8.3.	Проект: «Поддержка семей с детьми»	35
8.4.	Проект: «Информационное пространство»	36
8.5.	Проект: «Педагог будущего»	37
9.	Индикатор эффективности реализации программы развития в динамике на 2021-2025 г.г.	38
10.	Система организации контроля за выполнением программы развития	39

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа развития на 2021-2025 г.г. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития воспитанников» № 2 «Теремок» п. Новоорск Новоорского района Оренбургской области (далее – программа ДОО)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642; - Паспорт национального проекта "Образование" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16); - СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"; - Устав образовательной организации.
Назначение Программы	Программа предназначена для определения модели и перспективных направлений развития Учреждения и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.
Статус Программы	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и принявшей за основу программно-целевую идеологию развития.

	Стратегический план осуществления основных актуальных и перспективных нововведений в образовательной организации, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.
Разработчики Программы	Творческая группа по проектированию Программы: Никифорова Лидия Александровна; заведующий МДОУ «Детский сад» № 2 «Теремок» п. Новоорск Усенова Жания Турсуновна, старший воспитатель Участники образовательного процесса (педагоги, специалисты, воспитанники, родители)
Цель Программы	Стратегическая цель: Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. Тактическая цель: 1. Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи	1. Обновить нормативную базу образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечение преемственности основных образовательных программ ДО и начального образования в соответствии с ФГОС ДО; 2. Обеспечить охрану и укрепления здоровья детей их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни; 3. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы ДОО новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных; в т.ч. в период пандемии (система работы в удалённом режиме); 4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование

	<p>и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</p> <p>5. Привести в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО образовательную программу дошкольного образования, включив в образовательную программу рабочую программу воспитания и календарного плана воспитательной работы.</p> <p>6. Активизировать участие родителей (законных представителей) в деятельности ДОО через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.</p>
Основные функции Программы	<ul style="list-style-type: none"> - очерчивает стратегию развития ДОО; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период 2021-2025 г.г.
Этапы реализации Программы	<p>I этап - 2021-2022 гг.</p> <p>Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально-технической базы). <p>Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей. Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <p>II этап – 2023-2024 гг.</p> <p>Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований; - внедрение их в текущую работу ДОО; - реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в

	<p>деятельности ДОО, мониторинг программы и ее корректировка.</p> <p>III этап – 2025 г.</p> <p>Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. <p>Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития ДОО.</p>
Приоритетные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений по ФГОС ДО. - Инновационная деятельность; - Программное обеспечение, методики, технологии; - Информатизация образования; - Современные модели образовательного процесса; - Безопасность образовательного процесса; - Здоровьесберегающие технологии; - Кадровая политика; - Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей; - Социальные партнеры.
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДООУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. - Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. - Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и

	<p>воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОО); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств. - Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. - Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.
Система контроля за реализацией Программы	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДОО.</p>
Риски	<ul style="list-style-type: none"> - Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; - Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи; - Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; - Не достижение всех заявленных результатов.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно - эстетического развития воспитанников" № 2 "Теремок" п. Новоорск Новоорского района Оренбургской области (далее - ДОО) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, предполагает МДОУ «Детский сад» № 2 «Теремок» п. Новоорск

активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – администрации учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития в ДОО соответствии с ФГОС ДО.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Творческая группа разработала программу развития ДОО. Новая редакция Программы ДОО была принята на Педагогическом совете протокол № 3 от 16.01.2021.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния ДОО, территориальной специфики (возможности внешнего окружения ДОО), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса ДОО. Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника ДОО, но и перспективная модель дошкольной образовательной организации на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки МДОУ «Детский сад» № 2 «Теремок» п. Новоорск

результатов развития ДОО. Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней. Индивидуальность - программа нацелена на решение целей и задач специфических проблем ДОО при максимальном учете и отражении особенностей ДОО общеразвивающего вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

3. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития воспитанников» № 2 «Теремок» п. Новоорск Новоорского района Оренбургской области
Форма собственности	Муниципальная
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Рациональное использование площадей зданий: количество групповых ячеек по проекту; количество действующих групп (в них детей всего, из них 6-7 лет)	Количество групповых ячеек по проекту – 6 групп Количество действующих групп – 6 групп Количество детей в 6 группах – 149 детей Из них 6-7 лет – 30 детей
Направленность групп, специализация их деятельности (количество, в них детей всего, из них 6 – 7 лет)	группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет №1 – 15, группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет №2 – 19, Итого: от 2-3 лет -34 группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 28, группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 28, группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 29, группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет– 30.
Количество мест в ДОО	Проектная мощность – 145 Численность - 149
Укомплектованность ДОО детьми	149 детей
Режим пребывания детей в ДОО	Режим пятидневной рабочей недели:

	понедельник, пятница - рабочие дни с 08.00 до 18.30; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни - предусмотренные законодательством Российской Федерации длительность пребывания воспитанников 10,5 часов
Форма обучения Срок обучения Язык обучения	очная 5 лет русский
Адрес ДОО	Адрес (юридический и фактический): 462800, Оренбургская область, Новоорский район, п. Новоорск, ул. Октябрьская, 8
Е – mail	mdou2novoorsk@yandex.ru
Сайт ДОО	mdou2novoorsk@ucoz.ru

<ul style="list-style-type: none"> - свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 02.07.2004; - лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 56ЛО1 № 0004352 от 21.01.2015 (бессрочная); - Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» № 2 «Теремок» п. Новоорск от 29.11.2016; - Свидетельство о государственной регистрации права № 56 АБ934397 от 11.12.2012 о постоянном (бессрочном) пользовании земельным участком; - Свидетельство о государственной регистрации права № 56 АБ934395 от 11.12.2012 г.

Сведения об учредителе

Учредитель ДОО	Муниципальное образование Новоорский район Оренбургской области
Фамилия, имя, отчество руководителя муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования	Карабаева Юлия Кудайбергеновна
Номер телефона	8 (35363) 7-11-01
Факс	8 (35363) 7-11-01
Е – mail	56ouo29@obraz-orenburg.ru

Сведения о руководителе

МДОУ «Детский сад» № 2 «Теремок» п. Новоорск

Ф.И.О.	Никифорова Лидия Александровна
Дата рождения	28.10.1954
Образование	высшее образование, Восточная экономико– юридическая гуманитарная академия по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»
Квалификация	аттестована на первую квалификационную категорию по должности «руководитель».
Номер телефона	8 (35363) 7-10-59
E – mail	mdou2novoorsk@yandex.ru
Сайт	mdou2novoorsk@ucoz.ru

Краткая историческая справка

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1963 года. На основании решения исполкома Орского сельского районного Совета депутатов трудящихся №261 от 28.10.1963 принят в эксплуатацию и открыт детский сад ясли № 2 п. Новоорск

За период работы имели место следующие переименования учреждения:

1. 24.07.2001, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» № 2 «Теремок» п. Новоорск, распоряжение администрации Новоорского района № 659-р от 24.07.2001.
2. 13.04.2004, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников» № 2 «Теремок» п. Новоорск Новоорского района Оренбургской области, распоряжение администрации Новоорского района №446-р от 13.04.2004.
3. 03.10.2011, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников» № 2 «Теремок» п. Новоорск Новоорского района Оренбургской области, постановление администрации МО «Новоорский район» №1607-П от 03.10.2011

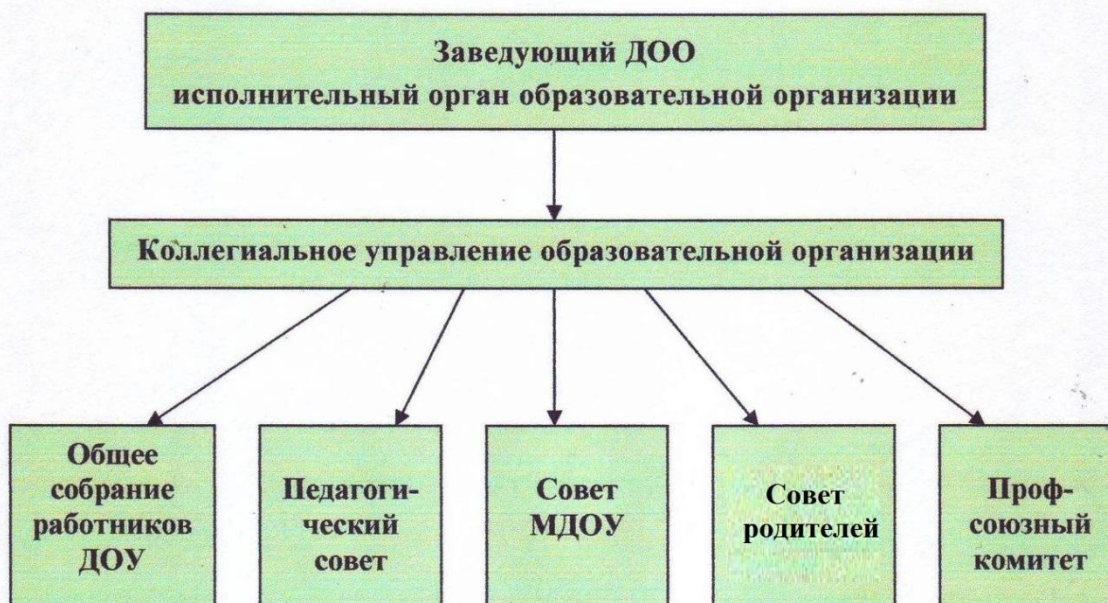
Характеристика социального окружения

Дошкольная образовательная организация находится в центре поселка, что способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах. ДОО взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. ДОО расположен в центре поселка. В ближайшем его окружении находятся: МАОУ СОШ № 2п. Новоорск, детская библиотека, районный дом культуры, детско-юношеская спортивная школа, отдел образования администрации Новоорского района Оренбургской области, Администрация муниципального образования Новоорский район Оренбургской

области, многофункциональный центр «Мои документы», ОМВД России по Новоорскому району, магазины и др.

Вывод: такое удобное расположение дает возможность ДОО привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников, разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты и мероприятия социального характера

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОО



Общее собрание работников	Устав, положение об общем собрании работников МДОУ
Совет МДОУ	Устав, положение о Совете МДОУ
Совет родителей	Устав, положение о Совете родителей
Профсоюзный комитет	Коллективный договор, положение о профсоюзной организации
Педагогический совет	Устав, положение о педагогическом совете

Вывод: управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»). Все действующие формы самоуправления заявлены в уставе ДОО, разработаны и утверждены Положения об органе самоуправления. Органами самоуправления решается широкий круг вопросов: производственные, кадровые, социальные и др. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

3.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее – образовательные программы дошкольного образования) в соответствии с настоящим Уставом и муниципальным заданием, а также присмотр и уход за воспитанниками.

Реализуемые образовательные программы образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад» № 2 «Теремок» п. Новоорск, адаптированная образовательная программа разработанная на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2016г.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя следующие образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО):

- **художественно-эстетическое развитие** (изобразительная деятельность - лепка, рисование, декоративное рисование, аппликация, музыкальная деятельность и конструирование);

- **познавательное развитие** (ФЭМП, ознакомление с окружающим, патриотическое воспитание, экология);

- **социально-коммуникативное развитие** (ОБЖ, труд, игра, общение);

- **речевое развитие** (развитие речи и чтение художественной литературы);

- **физическое развитие** (двигательная деятельность, ЗОЖ).

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад» № 2 «Теремок» п. Новоорск осуществлял образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", и образовательной программой ДОО.

С целью оказания помощи детям в возрасте 5-7 лет, имеющим нарушения речи, в ДОО есть 1,5 ставки учителя-логопеда, функционирует 1 логопедическая группа.

Коррекционная работа осуществляется по программам: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищева Н.В.;

«Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО».

Образовательная организованная нагрузка режима дня воспитанников соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа 2.4.3648-20 от 28.09.2020. А также используются парциальные программы:

В образовательной области «Познавательное развитие»:

МДОУ «Детский сад» № 2 «Теремок» п. Новоорск

- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой (программа направлена на формирование начал экологической культуры у детей);
- «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса;
- «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Пономарева;
- «Развитие познавательных способностей». Е.Е. Крашенинников;
- «Ознакомление с природой в детском саду». О.А. Соломенникова;
- Программа «Неизведанное рядом» О.В. Дыбина (программа направлена на познавательное, творческое развитие дошкольников через познавательно-исследовательскую деятельность);
- Программа «Юный исследователь» для детей старшего дошкольного возраста;
- «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» И.А. Пономарёва,
- «Ребенок и окружающий мир» О. Б. Дыбина;
- «Экологическое воспитание в детском саду» О.А. Соломенникова;
- «Ознакомление с природой» О.А. Соломенникова;
- «Добрый мир» Л.Л. Шевченко;
- «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких;

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева;
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева;
- «Методика проведения подвижных игр» Э.Я. Степаненкова;
- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева;
- «Воспитание ребёнка-дошкольника» В.Н. Зимонина,
- «Ритмическая гимнастика» А.Н. Буренина;
- «Воспитание основ здорового образа жизни» Н.С. Голицина;
- «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Л.И. Пензулаева;
- «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет» М.М. Борисова;
- «Здоровый ребенок» Ю.Ф. Змановский;
- «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-7 лет» С.Ю. Фёдорова.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Программа «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева (программа направлена на формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста);
- «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова (программа ориентирует на многообразие проявлений детского творчества в играх, ручном труде, конструировании, изобразительной и музыкальной деятельности);
- «Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет» Комарова Т.С.;

- «Развитие художественных способностей дошкольников» Комарова Т.С.;

- «Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет» Зацепина М.Б.;

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева (программа направлена на формирование основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста);

- «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губанова;

- «Нравственное воспитание в детском саду» В. И. Петрова;

- «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников» М.Б. Зацепина;

- «Добрый мир» Л.Л. Шевченко;

- «Нравственные беседы с детьми 4-6 лет» Г.Н. Жучкова;

- «Система патриотического воспитания в ДООУ» Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева;

- «Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников»

Н.В. Микляева;

- «Трудовое воспитание в детском саду», Т.С.Комарова, Л.В. Куцакова;

- «Нравственно - трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцакова;

- «Воспитание безопасного поведения в быту» Т.Г. Хромцова;

- «Три сигнала светофора» Т.Ф. Саулина «Безопасность на улицах и дорогах»;

- «Экономическое развитие дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (программа направлена на то, чтобы помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста;

Образовательная область «Речевое развитие»:

- «Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста 2-3 года» В. В. Гербова;

- «Развитие речи в детском саду: Младшая группа 3-4 года» В. В. Гербова;

- «Развитие речи в детском саду: Средняя группа 4-5 лет» В. В. Гербова;

- «Развитие речи в детском саду: Старшая группа 5-6 лет» В. В. Гербова;

- «Развитие речи в детском саду: Подготовительная группа 6-7 лет» В. В. Гербова;

- «Приобщение детей к художественной литературе» В. В. Гербова;

- «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова;

- «Правильно или неправильно: Для работы с детьми 2-4 года» В. В. Гербова, «Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 года» В. В. Гербова, «Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 года» В. В.

Гербова, ««Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 года» В. В. Гербова;

- «Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал. Для работы с детьми 2-4 года» В. В. Гербова;

Целью ДОО является:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- оказание помощи семье в воспитании ребенка;
- оказание качественных образовательных услуг.

Основными задачами ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных особенностей детей, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии речи;
- взаимодействие с семьями детей для полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке.

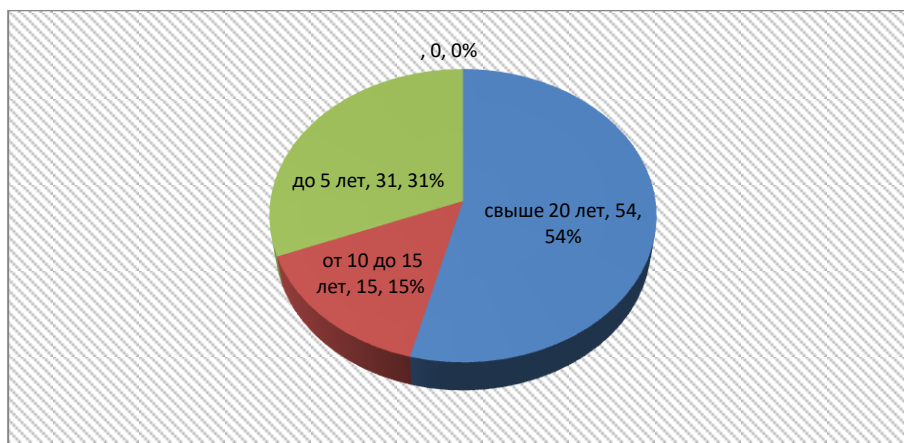
В рамках развивающей образовательной деятельности реализуются новые методологические подходы к содержанию и процессу обучения дошкольников, которые способствуют сохранению самоценности дошкольного детства. Процесс организован в соответствии с учебными планами, разрабатываемыми и утверждаемыми на каждый учебный год.

3.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА Образовательный ценз педагогов ДОО



11 педагогов нашей образовательной организации имеют высшее профессиональное образование, 1 педагог имеет среднее профессиональное образование, данный педагог в настоящее время обучается в высшем учебном заведении.

Распределение педагогов по стажу работы



Уровень квалификации педагогических работников



По состоянию на 2021 год из 11 педагогов – 7 имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог – первую квалификационную категорию, 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности, 2 педагога не имеют квалификационной категории, так как работают в должности «воспитатель» менее 2 лет.

Выводы: в нашей дошкольной образовательной организации работают педагоги в возрасте от 26 до 57 лет (средний возраст 42 года), со стажем педагогической работы свыше 25 лет. Происходит пополнение молодыми специалистами, стаж педагогической деятельности которых до пяти лет.

Педагоги творчески подходят к реализации гуманистических принципов педагогического воздействия, обладают основными компетенциями необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста предусмотренные п. 3.2.5. ФГОС ДО, поэтому каждый ребенок ощущает на себе внимание воспитателя или специалиста, заинтересованность в его успешности, любовь, помощь и поддержку.

МДОУ «Детский сад» № 2 «Теремок» п. Новороск

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников ДОО соответствует квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н.

В нашей дошкольной образовательной организации обеспечивается профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических и учебно-вспомогательных работников. Организованы различные формы обучения для всех категорий работников через взаимодействие с методическими службами разного уровня, научными организациями: семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, методические объединения, мастер-классы, научно-практические конференции, педагогические советы, лекции в форме диалога, семинарские занятия по типу «малых групп», игровое моделирование, коллективное решение проблемных ситуаций, групповые дискуссии, тренинги и многое другое, направленное на непрерывное развитие педагогических и учебно - вспомогательных работников ДОО.

3.4. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ СВЯЗЕЙ

Дошкольная образовательная организация, как и любая другая, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно осуществляет взаимодействие со средой, гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы, предоставляет широкий спектр образовательных услуг. Современный детский сад должен быть не столько транслятором знаний, сколько школой социального действия, в которой идет ежедневная совместная работа детей и взрослых. Отсюда следует, что современной социальной задачей является с помощью знаний заложить фундамент активной жизненной позиции, которое поможет ребенку действовать в современном мире. Сам детский сад должен стать культурным, досуговым, информационным центром и не столько учить, сколько создавать социокультурное пространство. Современная ДОО может и должно стать центром созидательных, творческих инициатив, значимых не только для дошкольного сообщества, но и для жителей поселка. Главные цели работы в этом направлении - создание единого культурного пространства, укрепление исторических связей, свободное осмысленное передвижение в системе культурных координат. В ознакомлении детей дошкольного возраста с окружающим социумом на первый план выходят следующие задачи: знакомство с основными историческими сведениями и современной жизнью поселка, с его достопримечательностями; воспитание бережного отношения к памятникам природы, истории и культуры; приобщение детей к миру искусства; подготовка к школе, воспитание желания учиться, создания положительного образа школы; социализация ребенка – дошкольника, включающая формирование у него умения вести себя в общественных местах, МДОУ «Детский сад» № 2 «Теремок» п. Новоорск

общаться с взрослыми и сверстниками. Огромную роль в решении этих задач играет ознакомление дошкольников с объектами социальной сферы района, социумом ближайшего окружения. Важно научить ребенка свободно ориентироваться там, где он живет, где находятся его детский сад, школа, в которой он будет учиться, воспитать любовь к своей малой родине, бережное и ответственное к ней отношение.

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с социальными партнерами:

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 2 п. Новоорск Новоорского района Оренбургской области (заключен договор социального партнерства)

Цель взаимодействия ДОО со школой:

- обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей.

Задачи подготовки детей к школе:

- развитие творческих способностей, любознательности, выносливости и работоспособности, как основу повышения познавательной активности; умение общаться со взрослыми и сверстниками, обеспечивая тем самым их успешную адаптацию, плавный переход в школьную жизнь.

- формы взаимодействия со школой:

- совместные мероприятия - викторины, соревнования, праздники и т.д.

- совместные педсоветы, заседания методических объединений;

- взаимообмен методическими пособиями, литературой;

- совместное взаимодействие с семьями воспитанников;

- шефская помощь со стороны учащихся школы ДООУ: изготовление дидактического и игрового оборудования, концерты, театральные представления.

ОГИБДД МВД России по Новоорскому району в Оренбургской области (заключен договор социального партнерства)

Основные задачи:

- информирование родителей и сотрудников;

- беседы с детьми по вопросам безопасности на дорогах.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа» Новоорского района Оренбургской области (заключен договор социального партнерства)

Основная задача:

- развитие воспитанников по направлению экологического воспитания.

Вывод: социальные партнеры расширяют возможности образовательного процесса развития личности ребенка, который будет успешен только при условии интеграции всех социальных институтов: семьи, школы, учреждений культуры и дополнительного образования. С этой целью возникает необходимость в разработке модели сотрудничества социальных партнеров.

3.5. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. Материально-технические условия нашей дошкольной образовательной организации (далее - ДОО) обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и ФГОС ДО.

Здание ДОО отдельно стоящее, двухэтажное, размещается за пределами предприятий и находится на расстоянии, обеспечивающее нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Здание ДОО по периметру ограждено забором. Учреждение имеет самостоятельные входы (выходы) для детей, родителей (законных представителей) и сотрудников ДОО, въезд(выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Детский сад имеет все виды благоустройства: оборудовано холодным и горячим водоснабжением, центральной канализацией. Отопление и вентиляция в учреждении оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Структурными компонентами ДОО являются: групповые помещения (приемная, спальная, групповая, туалетная комната) музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя - логопеда, педагога - психолога, медицинский блок (кабинет, процедурный кабинет), методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная (блок чистого, блок грязного белья), служебные помещения. В фойе в нашей ДОО размещены информационные стенды для родителей, содержащие полезную информацию: копии правоустанавливающих документов, информацию о реализуемой в ДОО образовательной программы дошкольного образования, образцы документов для приема воспитанников на обучение; информационный стенд по организации питания в ДОО – с утвержденным графиком выдачи готовой пищи и ежедневным меню; информационные стенды по ГОЧС, пожарной и дорожной безопасности; выставки детских работ; выставки творческих работ воспитанников детского сада, родителей (законных представителей).

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 26.08.2010 №56.ФГУЗ.07.01-08.2010-0491, выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности.

В ДОО поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по МДОУ «Детский сад» № 2 «Теремок» п. Новоорск

всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае чрезвычайных ситуаций. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – ФГУП «Охрана» Росгвардии. С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в нашей ДОО установлены 8 видеокамер наружного наблюдения, которые охватывают все входы и периметр здания ДОО. Имеется видеокамеры внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

В дошкольной образовательной организации для реализации образовательной программы дошкольного образования создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая постоянно пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществляется подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья.

В период с 2016г. по настоящее время в ДОО ведется активная работа по реализации программы "Доступная среда" для детей с ОВЗ и детей - инвалидов, установлен пандус, расширены дверные проемы в коридорах и групповых комнатах, оборудован туалет для маломобильной категории граждан, обеспечено наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана- здания, выполненных рельефно -точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Питание в детском саду организовано в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В ДОО организован четырехразовый режим питания - 10,5 часовые группы: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Питание детей организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем МДОУ "Детский сад" № 2 "Теремок" п. Новоорск, рассчитанным не менее чем на две недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляет государственное автономное учреждение здравоохранения «Новоорская районная больница». ДОО предоставлено МДОУ «Детский сад» № 2 «Теремок» п. Новоорск

помещение по договору безвозмездного пользования, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Все педагогические работники прошли обучение по оказанию первой помощи и имеют соответствующее удостоверение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад» № 2 «Теремок» п. Новоорск образовательным областям, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей — инвалидов.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Деятельность библиотеки регламентируется локальным нормативным актом «Положением о бесплатном пользовании библиотеками и информационными ресурсами, порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад» № 2 «Теремок» п. Новоорск».

В ДОО имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры во всех группах, фотоаппарат, проектор, копировальная техника. В ДОО имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности.

Для педагогов МДОУ «Детский сад» № 2 «Теремок» п. Новоорск обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Выводы: созданная в ДОО материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда помещений обеспечивает максимальную реализацию Программы ДОО, способствует развитию детей в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями.

4. ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА ПЕРИОД 2018-2021 ГОДОВ

В период с 2018 по 2021 годы дошкольное учреждение добилось определенных результатов по различным направлениям своей деятельности. Высокой оценки заслуживает деятельность в направлении: сохранения и МДОУ «Детский сад» № 2 «Теремок» п. Новоорск

укрепления здоровья детей, подготовки детей к обучению в школе, работе с родителями. Определенный успех, который требует дальнейшего закрепления, достигнут в применении информационно-коммуникативных технологий и обогащении материально-технической и учебно-методической базы дошкольного учреждения. Воспитателями апробированы инновационные образовательные технологии, которые необходимо внедрять в практику работы педагогического коллектива.

К достижению высоких результатов привели:

- значительный профессиональный потенциал педагогов;
- хорошо отлаженные контакты с родителями воспитанников;
- рациональное использование финансовых ресурсов;
- динамичное развитие материальной и учебно-методической базы дошкольного учреждения;
- умение педагогов использовать методы развивающего образования в дошкольной практике;
- создание атмосферы непринужденности и творчества на занятиях с детьми;
- применение современных подходов к управлению.

Материальная база позволила руководству и коллективу дошкольного учреждения обеспечить стабильность его функционирования, что, в свою очередь, создало возможность сконцентрировать усилия на создании условий развития в инновационной деятельности.

4.1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В течение 2018-2021 годов образовательная деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Мониторинг, проведенный в ДОО, позволяет сделать вывод, что педагогическому коллективу удастся выполнить в полном объеме поставленные перед ним задачи. Положительному результату способствовала целая система образовательной деятельности, выстроенная в соответствии с Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования. Образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе годовых задач, носила планомерный характер, реализацию которого обеспечивал педагогический коллектив, составляя тематические, перспективные и календарные планы. Прослеживалась взаимосвязь работы специалистов в решении общих задач воспитания и обучения детей. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения и праздники, тематические дни и недели.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего Учреждения является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка). При этом МДОУ «Детский сад» № 2 «Теремок» п. Новоорск

содержание форм меняется в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста. В практике Учреждения используются разнообразные формы работы с детьми:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Важная составляющая качественного дошкольного образования – (усвоение общеобразовательной программы воспитанниками и готовность выпускников к обучению в школе – качественные показатели целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования). Комплексный подход к коррекционно-развивающему процессу в логопедических группах, способствовал выравниванию стартовых возможностей детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) для обучения в общеобразовательной школе и освоению содержания дошкольной образовательной программы. В течение всего периода внимание уделялось организации тематических недель по программе, включающие в себя большой объем в работе с детьми по всем образовательным областям.

Планируются и проводятся беседы, сюжетно-ролевые, подвижные, коммуникативные игры, раскрывающие ребенку окружающий его мир. Также, решается проблема приобщения детей к миру культуры: участие в литературных и музыкально – театрализованных проектах. Особое внимание уделяется индивидуальному подходу. В результате проделанной работы, прослеживается стабильный, позитивный рост.

По результату анализа педагогической диагностики за 2018-2021 учебные года наблюдается преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в учреждении.

4.2. АНАЛИЗ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одной из ежегодных задач ДОО является сохранение высоких показателей физического здоровья детей, а также динамичное развитие здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников и формирования основ здорового образа жизни.

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям санэпиднадзора: питьевой, воздушный режим соответствует нормам.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваний детей. Актуальным показателем для ДОО всегда является:

1. Оздоровительно-профилактическая работа

1.1. Динамика состояния здоровья обучающихся

МДОУ «Детский сад» № 2 «Теремок» п. Новоорск

Таблица 1

№ п/п	Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Среднесписочный состав	159	158	155
2.	Общая заболеваемость в случаях/днях	471/3081	466/3124	451/2930
3.	Острая заболеваемость в случаях/днях	380/2870	401/3024	430/2785
4.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	19	19,7	18,5
5.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	2,9	2,95	2,85
6.	Процент часто болеющих детей	17	15	14
7.	Индекс здоровья	8	12	15,8
8.	Процент детей, имеющих морфо-функциональные отклонения	27	28	28
9.	Процент детей с хроническими заболеваниями	8,7	9,4	9,2
10.	Инфекционная заболеваемость в случаях/днях	43/258	32/240	39/260

Таблица 2

Показатели	Средний показатель по району			Средний показатель в ДОО		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Пропуски по болезни 1 ребенком	20,1	22	19,3	19	19,7	18,5
Число случаев заболевания 1 ребенком в год	2,9	3,1	3	2,9	2,95	2,85
Посещаемость 1 ребенком в год	124	130	136	134	138	154

1.2. Динамика распределения детей по группам здоровья

Таблица 3

Показатели	2018		2019.		2020	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%
1 группа здоровья	63/39	63/39	38/24	38/24	63/39	63/39
2 группа здоровья	96/59	96/59	114/72	114/72	96/59	96/59
3 группа здоровья	3/2	3/2	6/3,7	6/3,1	6/3,7	6/3,7
4 группа здоровья	-	-	-	-	-	-

Выводы: наличие достаточной двигательной активности, закаливание, образовательная деятельность по физическому развитию детей, по валеологии и ЗОЖ, организация должного санитарно-эпидемиологического режима, качественно организованное питание, профилактическая работа положительно повлияла на состояние здоровья детей. За последние три года показатели МДОУ «Детский сад» № 2 «Теремок» п. Новоорск

состояния здоровья и заболеваемости практически стабильны. По оценке физического развития воспитанников видно, что количество детей с показателем выше среднего с каждым последующим годом увеличивается, а количество детей с показателем ниже среднего с каждым годом уменьшается.

4.3. АНАЛИЗ УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ

В результате комплексного исследования системы управления дошкольной образовательной организацией, было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Руководитель в равной и высокой степени ориентирован на выполнение целевых задач в системе образования.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, старший воспитатель), общественного (Совет родителей), коллективного управления (Совет МДОУ, общее собрание работников, педагогический совет).

В ДОО сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам образовательной программы ДОО. Контроль осуществляется администрацией ДОО в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществляются разные виды контроля (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собирается и анализируется разнообразная информация, что позволяет сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составляется аналитическая справка, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверяется путем перепроверок. По результатам контроля заведующим издаются приказы. В процессе контроля осуществляется анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения. Для осуществления эффективности управления, в ДОО создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников.

- осуществляется оптимальное распределение функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;

- организовано материальное стимулирование педагогов (система эффективного контракта);

- создана система повышения квалификации педагогических кадров;

- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- обновляется материально-техническая база.

4.4. АНАЛИЗ РЕСУРСНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДОО

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подверглись кадровые, социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические, финансово-экономические, нормативно-правовые ресурсы.

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в ДОО были получены следующие результаты.

Основу педагогического и медицинского персонала в ДОО составляют специалисты с большим стажем работы. В ДОО с педагогами проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию инновационной активности. Воспитатели и педагоги - специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОО по актуальным проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения, округа. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства. Ряд педагогов повысил свою квалификацию в рамках прохождения курсов повышения квалификации и тематических курсов. В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, педагоги в той или иной мере владеют информационно - компьютерными технологиями, готовы использовать их в рамках образовательного процесса.

Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема снижения профессиональной мотивации педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги. Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, участие в МДОУ «Детский сад» № 2 «Теремок» п. Новоорск

разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Главная задача в социально-профилактической работе с детьми — это система раннего просвещения о социально - опасных заболеваниях, о преимуществах здорового образа жизни. Ранняя профилактика ориентируется не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья, освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку ребенка и помощь ему в реализации собственного жизненного предназначения.

Ежегодно педагогическим коллективом учреждения составляются социальные паспорта групп и учреждения в целом. На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

Анализ материально-технических ресурсов дошкольной образовательной организации свидетельствует, что создание предметно-развивающей среды и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на этапе постоянного развития и совершенствования. Развивающая предметно-пространственная среда помещений ДОО ежегодно пополняется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Содержательная стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- 1) компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- 2) возможности онлайн-образования;
- 3) подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДОО;

- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- создать условия для безопасного и комфортного пребывания детей в ДОО, приведение в соответствие с лицензионными требованиями условия жизнедеятельности ДОО;

- координировать деятельность педагогического коллектива и семьи на основе новых форм взаимодействия;

- создать эффективную модель взаимодействия с соц. партнерами;

- преобразовать развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую формирование инициативности и самостоятельности;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы;

- необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу;

- мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников;

- раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

7. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В ДОО предполагается что:

- **Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.
- **Для педагогов:**
 - каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессиональных компетенций;
 - квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
 - будет предоставлено развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
 - обеспечена поддержка инновационной деятельности.
- **Для ДОО:**
 - будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
 - будет налажена система развития сотрудничества с другими социальными системами;
 - будут обновляться и развиваться материально-технические и социальные условия пребывания детей в учреждении.

8. ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (в период пандемии, в формате дистанционного обучения)

Структура программы состоит из: 5 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения и системы образования Российской Федерации; стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

№	Название Проекта	Базовая задача	Основное содержание деятельности
1	«Современный образовательный детский сад»	Совершенствование материально-технической базы ДОО	Соответствие требованиям СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения:

			<p>-приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков;</p> <p>- приобретение мебели для групповых помещений;</p> <p>Покупка технологического оборудования:</p> <p>-Оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ОП ДО.</p>
2.	«Успех каждого ребенка» в рамках Федерального проекта	Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.	Эффективные мероприятия, направленные на полноценное развитие каждого ребенка, в том числе с ОВЗ. Их систематический анализ и своевременное коррекция. (Публикация ежегодного публичного доклада на сайте ДОО).
3	«Поддержка семей с детьми» в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания.	Организация консультации, мастер-классов, досугов с родителями, испытывающими трудности в воспитании детей, в том числе получения бесплатной консультативной помощи педагога - психолога, учителя -логопеда, и других специалистов ДОО. Постоянное функционирование клуба для детей и родителей «Играем вместе». Организация и сопровождение мероприятий, направленных на совместную деятельность родителей и детей.
4	«Информационное пространство» в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников	Повышение квалификации педагогического коллектива в области использования ИКТ, через организацию обучения педагогов ДОО компьютерным технологиям. Увеличение количества воспитанников и педагогов, имеющих возможность использовать цифровое оборудование, через оснащение развивающей среды ДОО электронными образовательными

		образовательной деятельности	ресурсами. Создание виртуального банка (хранилища) компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОО. Организация дистанционного обучения воспитанников, с помощью актуальных средств коммуникации и использования инструментов для дистанционного обучения (мессенджеров, видеоуроков, онлайн-платформ). Повышение информационной культуры родителей, создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ
5.	Проект «Педагог будущего» в рамках Федерального проекта «Учитель будущего».	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников	Организация «мастер-классов», педагогических мастерских по освоению инновационных образовательных технологий. Создание условий для творчества педагогов в профессиональной деятельности. Развитие у педагогического коллектива способности к самостоятельной образовательной деятельности, коллективной рефлексии и коллективному осмыслению посредством обеспечения его активного участия в создании различных инновационных проектов. Организация на базе дошкольного учреждения опережающей квалификационной подготовки. Обучение педагогов приемам самодиагностики своей

8.1 Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель:

Совершенствование материально-технической базы ДОО.

Задача:

Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОО.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
-------	---------------------	-----------------------	------------------	----------------	---------------

МДОУ «Детский сад» № 2 «Теремок» п. Новоорск

	«Современный образовательный детский сад»				
1	Мониторинг материально-технического состояния учреждения		2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
2	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО	Оснащение групповых помещений в соответствии с современным и требованиями	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий Старший воспитатель
3	Реконструкция умывальных и туалетных, буфетных (для мытья посуды) комнат в соответствии с современными требованиями		2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
4	Ремонт фасада здания детского сада, замена деревянных окон на пластиковые		2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
5	Замена (частично) периметрального ограждения детского сада		2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
6	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта образование «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОО	Январь –март 2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа ДОО
7	Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей	Проведена оценка соответствия уровня доступности		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа ДОО
8	Обеспечение доступного и качественного образования детей с	Обеспечено доступное и качественное образования	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, творческая

ОВЗ и детей-инвалидов в рамках программы «Доступная среда»	детей с ОВЗ и детей-инвалидов			группа ДОО
--	-------------------------------	--	--	------------

8.2. Проект «Успех каждого ребенка» В рамках Федерального проекта

Цель:

Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задача:

Обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений образования	Организовано образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Анализ ресурсной базы детского сада для организации образовательного процесса	Организация методического сопровождения педагогов	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Повышение эффективности управления ДОО через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия ДОО с организациями дополнительного образования. Заключение договоров социального партнерства	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Организация	Построение	2021-2025	Без	Заведующий,

	процесса воспитания на основе исторических и национально – культурных традиций и духовно – нравственных ценностей народов РФ	учебно – воспитательного процесса на основе исторических и национально – культурных традиций и духовно – нравственных ценностей РФ		финансирования	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
--	--	--	--	----------------	---

8.3. Проект «Поддержка семей с детьми»

В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель:

Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания.

Задача:

Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№ п/п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце)	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии с выявленными проблемами.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Проведение мониторинга семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	родителей работой ДОО, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Консультирование по запросу родителей (законных представителей)			
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей с детьми. Консультации по запросу родителей (законных представителей)	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Понимание мнения родителей о сути и результатах работы поддержки семей, имеющих детей.	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Итоговое онлайн анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба «Играем вместе», с предоставлением отчета на сайте ДОО.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

8.4. Проект «Информационное пространство» в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель:

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача:

совершенствование предметно-образовательной среды ДОО с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п/п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
-------	---	-----------------------	------------------	----------------	---------------

	среда»				
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в ДОО	Соответствием материально – технической базы детского сада современным требованиям	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники)	Ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
3	Анализ сайта ДОО	Соответствие сайта современным требованиям	2021-2025	Внебюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
4	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства	Повышение ИКТ – компетентности педагогов через КПК	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

8.5. Проект «Педагог будущего» в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»

Цель:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача:

совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п/п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	современных цифровых технологий				
2	Участие в профессиональных конференциях, программах обмена опытом и лучшими практиками	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников.	ежегодно	Внебюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверка Отдела образования, в соответствии с современными требованиями и стандартами.	по плану	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

9. Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2021-2025 г.г.

Показатели/год 2021 2022 2023 2024 2025

- Материально- техническое обеспечение ДОО 20% 30% 50% 70% 100%.
- Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, 45% 55% 65% 85% 100%, в том числе в области ИКТ.
- Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОО, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению 72% 75% 80% 85% 90%

МДОУ «Детский сад» № 2 «Теремок» п. Новоорск

- Повышение компетенций педагогических кадров магистратура, курсы повышения квалификации, аттестация 40% 50% 65% 80% 100%.

- Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом 41% 51% 62% 70% 90%.

- Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет –пространстве.

12. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения;

2. Ежегодные отчеты по самообследованию ДОО;

3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения;

4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОО.

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

- 1) ДОО – дошкольная образовательная организация;
- 2) СанПиН – санитарные правила и нормы;
- 3) ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- 4) МДОУ – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение;
- 5) ОП ДО – образовательная программа дошкольного образования
- 6) ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
- 7) ООД - Организованная образовательная деятельность;
- 8) СМИ – средства массовой информации;
- 9) ИКТ - информационно-коммуникационные технологии;
- 10) ФГУЗ - Федеральное государственное учреждение здравоохранения;
- 11) ФЭМП - формирование элементарных математических представлений;
- 12) АПС - автоматическая пожарная сигнализация;
- 13) ЗОЖ – здоровый образ жизни;
- 14) РППС – развивающая предметно – пространственная среда;
- 15) ГО ЧС - гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.
- 16) ФГУП «Охрана» Росгвардии - Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Глава района

Е.В. Семёнова

